

SELECTION MASTER 2 année 2026-2027

| | | | |
|--|--|---|-------------------------------|
| CHAMP | SHS | DOMAINE | SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES |
| MENTION | Histoire, civilisations et patrimoine | | |
| PARCOURS | Archéologie, histoire et histoire des images | | |
| MASTER 2 | | | |
| Date d'ouverture de la campagne de recrutement <u>M2</u> | 04/05/2026 | Date de fermeture de la campagne de recrutement <u>M2</u> | 15/07/2026 |
| Date prévisionnelle de la commission de sélection* <u>M2</u> | Au fil de l’eau | Ouvert à la rentrée 2026 (OUI / NON) | OUI |
| Capacité de la mention M2 | 15 | Capacité du parcours M2 | 5 |

* Indiquer au choix : une date fixe, ou bien la mention « au fil de l'eau »

| Attendus à l'entrée du Master 2 | |
|---------------------------------|--|
| 1 | Disposer d'une culture historique ou archéologique ou en Histoire de l'art |
| 2 | Disposer de qualités rédactionnelles en français |
| 3 | Être capable de travailler en autonomie |
| 4 | Être motivé par l'engagement dans un projet de recherche en archéologie ou patrimoine ou Histoire de l'art |
| 5 | |
| 6 | |
| 7 | |
| 8 | |
| 9 | |
| 10 | |

Pièces constitutives du dossier (répondre seulement par OUI ou NON) / Si OUI : Renseigner les critères

| Pièces constitutives | Demandées OUI/NON | Critères d'appréciation |
|--|-------------------|--|
| Relevé de notes du baccalauréat | NON | |
| Relevés de notes des études supérieures | OUI | Matières examinées : Matières en relation avec la mention et le parcours souhaité. |

| | | |
|---|-----|---|
| | | <p>Matières fondamentales pour lesquelles l'absence de connaissances est rédhibitoire : Histoire</p> <p>Le redoublement ou la compensation sont-ils des critères d'appréciation ? (O/N) NON</p> <p>Analyse de la cohérence entre le parcours suivi et le diplôme envisagé ? (O/N) OUI</p> |
| Lettre de motivation et descriptif du projet professionnel | OUI | <p>Cohérence entre le diplôme envisagé et le descriptif du projet professionnel</p> <p>Qualité rédactionnelle (orthographe, défaut de structure ou de syntaxe)</p> <p>Cohérence de la réflexion (développement de l'argumentaire)</p> |
| Curriculum Vitæ détaillé | OUI | <p>Élément de synthèse permettant de découvrir les compétences utiles acquises dans le cadre d'expériences précédentes et de cerner des éléments de personnalité du candidat</p> |
| Lettres de recommandation <input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input checked="" type="checkbox"/> <i>Facultatif</i> | OUI | <p>Ne rentre pas dans les critères de sélection mais permet d'apporter un soutien à la candidature</p> |
| Niveau de langue en français pour les candidats titulaires d'un diplôme étranger <input checked="" type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input type="checkbox"/> <i>Facultatif</i> | OUI | <p>Niveau CECRL attendu : B2</p> |
| Niveau de langue en anglais <input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> | OUI | <p>Niveau CECRL attendu : B1</p> |

| | | |
|---|-----|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> Facultatif | | |
| Productions personnelles (dossier, bibliographie, mémoire...) <input type="checkbox"/> Obligatoire <input checked="" type="checkbox"/> Facultatif | OUI | Elément permettant d'évaluer la pertinence des travaux effectués au regard du diplôme souhaité |
| Justificatifs d'expérience professionnelle <input type="checkbox"/> Obligatoire <input checked="" type="checkbox"/> Facultatif | OUI | Elément permettant d'apprécier l'adaptation du profil aux exigences du diplôme souhaité |
| Promesse de contrat de professionnalisation ou d'apprentissage (pour les formations en alternance) <input type="checkbox"/> Obligatoire <input checked="" type="checkbox"/> Facultatif | OUI | Ne rentre pas dans les critères de sélection mais permet d'apporter un soutien à la candidature |
| Document attestant d'une compétence complémentaire (préciser) <input type="checkbox"/> Obligatoire <input checked="" type="checkbox"/> Facultatif | OUI | Préciser les critères : Compétences complémentaires en lien avec la formation (stages, vacations, chantiers de fouilles...) |
| Entretien oral | Oui | Uniquement pour les étudiants dont le français n'est pas la langue maternelle, entretien à distance suite à une première présélection. |